

PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI
ROK SZKOLNY 2021/2022
W GRUPIE POSZUKIWACZE WIEDZY

CEL GŁÓWNY:

- Wdrażanie rodziców do ścisłej współpracy z przedszkolem i umożliwienie im udziału w tworzeniu warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dzieci,
- Zwiększenie integracji przedszkola z rodziną, jako chęć niesienia pomocy rodzinie w spełnianiu funkcji wychowawczych oraz potrzeby ujednolicenia kierunku wpływów przedszkola i domu.

CELE SZCEGÓŁOWE:

- Dążenie do jednolitości oddziaływań wychowawczo- dydaktycznych przedszkola i środowiska rodzinnego,
- Dbanie o wszechstronny rozwój dziecka, poznanie jego indywidualnych potrzeb, zainteresowań i uzdolnień,
- Nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami opartego na relacjach partnerskich,
- Włączenie rodziców do życia grupy i przedszkola,
- Współdziałanie z rodzicami w zakresie rozpoznawania możliwości rozwojowych dzieci,
- Angażowanie rodziców w pracę na rzecz przedszkola,
- Przekazywanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu,
- Przekazywanie informacji na temat wyników obserwacji
- Współudział nauczycieli rodziców z rozwiązywaniu zaistniałych problemów wychowawczych,
- Poznanie oczekiwań rodziców względem przedszkola,
- Podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogikę.

OCZEKIWANE EFEKTY:

Rodzice:

- posiadają rzetelną informację na temat możliwości rozwojowych, zachowań i osiągnięć dzieci w przedszkolu
- stosują wraz z przedszkolem jednolite oddziaływania wychowawczo- dydaktyczne
- wiedzą, że przedszkole jest przyjaznym miejscem dla rozwoju ich dziecka
- aktywnie uczestniczą w działaniach na rzecz przedszkola,
- uczestniczą w imprezach, uroczystościach, wycieczkach, zajęciach otwartych itp.

I ORGANIZACJA SPOTKAŃ Z RODZICAMI	1. Spotkanie organizacyjne: - zapoznanie rodziców z organizacją pracy placówki w nowym roku szkolnym, - określenie zasad i form współpracy, omówienie planu współpracy z rodzicami, - zapoznanie rodziców z dokumentami regulującymi pracę przedszkola: statutem przedszkola, podstawą programową, programem wychowania przedszkolnego wybranym do pracy w grupie, - przybliżenie ramowego rozkładu dnia oraz przedstawienie kalendarza imprez przedszkolnych, - zapoznanie rodziców z ofertą zajęć dodatkowych - przekazanie informacji o zamierzeniach dydaktyczo - wychowawczych na rok szkolny 2021/2022, - przedstawienie procedury kontaktów z rodzicami w celu ułatwienia wzajemnych kontaktów ze środowiskiem rodzinnym, - współdziałanie w zachowaniu zasad bezpieczeństwa przestrzegania procedur w tym przeciwdziałaniu Covid – 19 - uzyskanie od rodziców niezbędnych dokumentów dotyczących uczęszczania dziecka do przedszkola, m.in. umowy o świadczeniu usług opiekuńczo – wychowawczo – dydaktycznych , oświadczenie do odbioru dziecka z przedszkola, zgody na wykorzystywanie wizerunku dziecka, oświadczenie w sprawie uczęszczania dziecka na lekcje religii, zgodę na konsultacje ze specjalistami, - omówienie założeń pomocy psychologiczno- pedagogicznej, 2. Przekazanie informacji dotyczących kontaktów indywidualnych oraz konsultacji z wychowawcą 3. Wybór zespołu rodziców reprezentujących grupę przedszkolną.
--	--

II PEDAGOGIZACJA RODZICÓW	1. Udostępnianie rodzicom na tablicy ogłoszeń/ pocście grupowej tekstów aktualnie uczonych wierszy, piosenek. 2. Ekspozycja prac plastycznych i wszelkich wytworów dziecięcej twórczości w celu zapoznania rodziców z wytworami prac dziecka, różnorodnymi technikami plastyczno - konstrukcyjnymi, umiejętnościami plastycznymi dziecka. 3. Spotkania ze specjalistami z różnych dziedzin w celu wzbogacenia wiedzy rodziców. 4. Informowanie rodziców o możliwości korzystania z pomocy specjalistów pracujących w przedszkolu. 5. Prowadzenie gazetki przedszkolnej edukacyjno – informacyjnej dla rodziców (tablica ogłoszeń, poczta grupowa, strona internetowa, Facebook)
III WSPÓŁUDZIAŁ NAUCZYCIELI I RODZICÓW W ROZWIĄZYWANIU PROBLEMÓW WYCHOWAWCZYCH DZIECI	1. Informowanie rodziców o postępach dziecka bądź zaistniałych problemach wychowawczych – konsultacje indywidualne w ustalonym terminie, w każdym miesiącu. 2. Rozwiązywanie zaistniałych problemów wychowawczych. 3. Rozmowy doraźne.
IV WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI W CELU PODNOSZENIA POZIOMU NAUCZANIA	1. Informowanie rodziców o sposobie prowadzenia obserwacji dzieci. 2. Przekazanie rodzicom wyników wstępnej i końcowej obserwacji, określenie mocnych i słabych stron dziecka, wspólne wybranie kierunku pracy z dzieckiem. 3. Prowadzenie zajęć otwartych. Umożliwienie obserwacji funkcjonowania dziecka na tle grupy. Prezentowanie szerokiego wachlarza metod pracy z dzieckiem. 4. Organizowanie rozmów indywidualnych (konsultacji z wychowawcą) z inicjatywy nauczycieli i rodziców: dzielenie się osiągnięciami i niepowodzeniami dziecka, przekazywanie bieżących informacji z życia grupy i o dziecku, rozwiązywanie zaistniałych problemów dydaktycznych i wychowawczych. 5. Współpraca nauczyciela i rodziców w celu ujednolicenia wychowania dziecka w domu i w przedszkolu 6. Informacja dla rodziców; prezentacje nauczanych treści, zapoznanie z tematyką kompleksową i celami na poszczególne miesiące.

V WSPÓŁUDZIAŁ RODZICÓW W PRACACH NA RZECZ PRZEDSZKOŁA	1. Organizacja spotkania integracyjnego z rodzicami 2. Pomoc w organizacji uroczystości przedszkolnych i grupowych 3. Udział w grupach przedszkolnych 4. Wspieranie akcji charytatywnych
VI WSPÓŁDZIAŁANIE Z ZESPOŁEM RODZICÓW	1. Wybranie przedstawicieli Zespołu Rodziców, 2. Spotkania Zespołu Rodziców w celu omówienia podjętych zadań i organizacji imprez dla dzieci.