

Ramowy Plan dnia obowiązujący w grupie "Misie Tulisie"
w Niepublicznym Przedszkolu
„Zakątek Malucha” w Jodłowej

Rozkład dnia w naszym przedszkolu uwzględnia wymagania zdrowia, higieny zabawy i pracy; zawiera zabawy wynikające z własnej aktywności dzieci, zabawy dydaktyczne, zabawy i ćwiczenia ruchowe, zajęcia organizowane, inspirowane i prowadzone przez nauczyciela – wyzwajające aktywność dzieci w różnych sferach rozwojowych, zabawy sprzyjające osiągnięciu gotowości do podjęcia nauki w szkole itp.

6:30-8:15 Wesoly poranek

Schodzenie się dzieci . Stworzenie warunków do zabaw odpowiadających zainteresowaniom dzieci .Swobodne zabawy dzieci w kąciakach zainteresowań. Zabawy konstrukcyjne , tematyczne, badawcze. Inicjowanie rozmów z dziećmi na bliskie tematy .

8:15- 8:45 Aktywny poranek

Rozwijanie sprawności fizycznej u dzieci poprzez udział w porannej gimnastyce. Zabawy ruchowe przy muzyce. Zabawy ze śpiewem . Praca indywidualna z dzieckiem.

8:45-9:00 Śniadanie tuż, tuż...

Przygotowanie do śniadania. Czynności porządkowe w rytmie muzyki. Czynności higieniczne i samoobsługowe.

9:00-9:30 Pora na pyszne i zdrowe śniadanie.

Wspólne i kulturalne spożywanie śniadania. Integracja dzieci, stosowanie zwrotów grzecznościowych Realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz w zakresie dbałości o zdrowie. Mycie zębów.

9:30-9:45 Czas na relaks.

Relaks przy muzyce relaksacyjnej, klasycznej. Słuchanie słuchowisk, nagrań płytowych . Bajkoterapia oraz muzykoterapia.

9:45- 10:15 Uważnie słuchamy naszej Pani.

Zajęcia dydaktyczne, będące realizacją wybranych treści z programu wychowania przedszkolnego.

10;15 -11;45 Miło spędzam czas.

Czynności samoobsługowe przed wyjściem na spacer, do ogrodu przedszkolnego (nauka ubierania się, wiązania sznurowadeł, zapinania guzików, suwaków – doskonalenie czynności). Zabawy samodzielne w ogrodzie, zajęcia ruchowe, zabawy tropiące, obserwacja środowisk przyrodniczych i społecznych. Zabawy rytmiczne i ruchowe. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. Zajęcia dodatkowe wynikające z planu zajęć –język angielski, religia.

11;45-12;00 Burczy nam w brzuszku.

Czynności porządkowe , zabiegi higieniczne i samoobsługowe przed zbliżającym się obiadem.

12;00-12;30 Jem zdrowo, rosnę zdrowo

Wspólne spożywanie obiadu .Doskonalenie umiejętności prawidłowego posługiwania się sztucami (widelcem i łyżka).Kulturalne zachowanie się przy stole. Dbłość o zdrowie.

12;45-13;00 Czas na relaks

Wyciszenie poprzez relaksacje przy muzyce klasycznej. Słuchanie słuchowisk, piosenek, nagrań płytowych

13;00-13;15 Magiczny czas.

Uważne słuchanie bajek .Rozmowa na podstawie treści utworu. Interpretacja morału wynikającego z bajki. Bajkoterapia. .

13;30- 14;15 Inspirujące popołudnie

Możliwość leżakowania, odpoczynku.

Samodzielna zabawa dzieci – podejmowanie różnorodnych form działania przy niewielkim udziale nauczyciela. Praca indywidualna z dziećmi o charakterze wyrównawczo-stymulującym. Popołudniowe zajęcia dodatkowe.

14;15- 14;30 Zaraz coś pysznego zjem.

Czynności porządkowe, higieniczne i samoobsługowe. Właściwe przygotowanie się do posiłku –podwieczorku .

14;30-15;00 Podwieczorku czas

Wspólne spożywania podwieczorku, integracja. Stosowanie zasad kultury i zwrotów grzecznościowych .

15;00-15;30 Inspirujące popołudnie

Oglądanie książek, słuchanie literatury. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań.
Rozmowa na temat przebiegu dnia, planowanie dnia następnego .Czynności porządkowe.