

Metody i formy pracy w grupie „Misie Tulisie”

Planując pracę dydaktyczną i wychowawczą w grupie „Misie Tulisie” staram się jak najlepiej dobrać metody pracy dostosowując je do tematyki danego dnia. Stosowane w naszej grupie metody i formy pracy są nowoczesne i zapewniają wychowankom osiągnięcie sukcesów rozwojowych w atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób.

Dobór metod zależy od indywidualnych możliwości dzieci oraz od tego jakie umiejętności zaplanowaliśmy kształcić w danej chwili. Najlepsze metody to te, które aktywizują i motywują dziecko oraz umożliwiają praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy.

Podstawowymi formami organizacyjnymi w grupie „Misie Tulisie” jest działalność:

- indywidualna
- zbiorowa
- zespołowa

Metody pracy stosowane w naszej grupie przedszkolnej to :

1. Metody czynne
2. Metody oglądowe
3. Metody słowne
4. Metoda aktywizująca

1. Metoda czynna:

a) **metoda ćwiczeń**- dzieci pobudzane są do naśladowania i utrwalania pewnych czynności.

b) **metoda zadań stawianych dziecku**- metoda oparta na samodzielnej działalności dziecka, indywidualnym rozwiązywaniu problemów i wysnuwaniu wniosków

c) **metoda kierowania własną działalnością dziecka** –naszym zadaniem w stosowaniu tej metody jest inspirowanie dziecka oraz zachęcanie go do samodzielnej działalności i samorozwoju

d) **metoda samodzielnych doświadczeń** -stwarzanie dzieciom optymalnych warunków do spontanicznej zabawy i innych działań, swobodnego wypowiedzenia się, poszukiwania, przeżywania poprzez bezpośredni kontakt z otoczeniem przyrodniczym, społecznym, technicznym, kulturowym

2. Metoda oglądowa – oparta na obserwacji i pokazie pojawia się najczęściej podczas spacerów, wycieczek, czy oglądania różnego rodzaju ilustracji.

3. Metoda słowna- wykorzystywana jest w czasie słuchania różnego rodzaju utworów literackich: wierszy, opowiadań, bajek itp.

4. Metoda aktywizująca - która ma na celu kształtowanie postawy twórczej dzieci, integracji i komunikacji, budowaniu poczucia własnej wartości.

W swojej codziennej pracy wykorzystujemy szereg nowatorskich metod nauczania.

Elementy pedagogiki zabawy „Klanza”, której głównym celami jest harmonijny i wszechstronny rozwój dziecka, jego potencjału oraz jego mocnych stron. Pedagogika zabawy jest metodą, która stwarza dzieciom możliwości do działania w atmosferze akceptacji i zaufania.

Zabawa jest bardzo ważną formą aktywności dziecka, dlatego też metoda ta doskonale sprawdza się w naszej grupie, ponieważ dostarcza nauczycielowi różnorodnych pomysłów, które umożliwiają świadomą i kreatywną pracę z grupą.

Ponadto w naszej pracy stosujemy lubiane przez dzieci metody relaksacyjne m.in. **trening autogenny Schultza**. Relaksacja dzieci odbywa się poprzez słuchanie odpowiednio dobranych opowiadań na tle cichej muzyki relaksacyjnej. Relaks dla dzieci ma na celu rozluźnienie mięśni, daje dziecku spokój i odprężenie.

Kolejną metodą stosowaną w naszej grupie jest **bajkoterapia**, która wpływa na uwalnianie nieprzyjemnych napięć, uczy empatii, zachowań prospołecznych, ułatwia nawiązywanie kontaktu nawet z bardzo skrytymi i nieśmiałymi dziećmi.

W pracy z dziećmi doskonale sprawdzają się **zabawy badawcze**. Poprzez udział w tych zabawach dzieci dążą do poznania właściwości rzeczy lub do zrozumienia sensu zjawiska w wyniku obserwacji oraz przeprowadzenia prostych eksperymentów.

Dzieci uwielbiają ruch i muzykę więc przydatna okazują się **Metoda R. Labana i Metoda C.Orffa**.

Metoda R. Labana – metoda ruchowej ekspresji, u podstaw której leży naturalna ruchliwość i naturalny styl motoryki dziecka. Metoda ta pozwala na posługiwanie się różnymi formami ruchu i ekspresji jak: ćwiczenia muzyczno-ruchowe, zabawy, taniec, opowieść ruchowa, inscenizacja, improwizacja ruchowa, groteska, pantomima, sceny dramatyczne, itp. W metodzie tej uwzględnia się łączenie ruchu z muzyką.

Metoda C. Orffa – powiązanie muzyki z ruchem. Głównym celem jest wyzwolenie u dzieci tendencji samo ekspresji, rozwijania inwencji twórczej zarówno dzieciom wysoko uzdolnionym, jak i mniej zdolnym, które mają okazję wyrównać swoje braki.

W naszym przedszkolu dbamy także o rozwój sprawności fizycznej dzieci, doskonale sprawdza się tu **Metoda Kniessów**, która ma na celu ukształtowanie i rozwój fizyczny dziecka poprzez zastosowanie różnorodnych przyborów do ćwiczeń. Jednocześnie uwrażliwia

się małe dzieci na piękno muzyki klasycznej. Muzykę klasyczną nasze przedszkolaki uwielbiają podczas leżakowania.

Z racji na wiek dzieci w naszej pracy doskonale sprawdzają się zabawy paluszkowe, zabawy ze śpiewem, zabawy ruchowe z wykorzystaniem ulubionych piosenek dzieci, a także zabawy sensoryczne, które dzieci uwielbiają.

Stosowane przez nas metody i formy pracy zapewniają wychowankom osiągnięcie sukcesów rozwojowych w atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób.