

Metody pracy stosowane w grupie „Mali Botanicy”

Stosowane metody i formy pracy są nowoczesne i zapewniają wychowanką osiągnięcie celów rozwojowych w twórczy, aktywny i atrakcyjny sposób.

Formy pracy w grupie „Małych Botaników”:

- zbiorowa (cała grupa)
- indywidualna
- zespołowa

Metody pracy stosowane w grupie „Mali Botanicy”

Metody oglądowe:

- obserwacja i pokaz
- przykład nauczyciela

Metody czynne:

- metoda samodzielnych doświadczeń
- metoda zadań stawianych dziecku
- metoda kierowania własną działalnością dziecka

Metody słowne:

- rozmowy
- zagadki
- objaśnienia i instrukcje
- metody żywego słowa

Metody aktywizujące:

- gry dydaktyczne
- burza mózgów
- drama

Ponadto wprowadzamy w grupie elementy **Pedagogiki Marii Montessori**.

Metoda Montessori polega na wspieraniu rozwoju dziecka poprzez naukę w ruchu i aktywności. Ma na celu wspieranie twórczej, spontanicznej aktywności dziecka, która jest kluczem do rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, społecznego i fizycznego dziecka. Dziecko uczy się pracy nad sobą poprzez samokontrolę. Głównymi zadaniami są: uczenie przez działanie, samodzielność w wykonywaniu zadań, ćwiczenia dokładności, koncentracji i wytrwałości w wykonywaniu zadań, nauka zasad porządku w działaniu i otoczeniu, nacisk na indywidualny tok rozwoju dziecka.

Metoda ruchowej ekspresji twórczej R. Labana

Metoda ta najczęściej nazywana jest metodą inspiracji ruchowej. Daje ona nauczycielowi dużą swobodę w posługiwaniu się nią. Instrukcja nauczyciela dotyczy tylko tego co mają robić, od inwencji twórczej, pomysłowości i fantazji dzieci zależać będzie, jak będą to robić. Wykonywanie ćwiczeń, przez dziecko jest niepowtarzalne, charakterystyczne tylko dla niego, ćwiczy tak jak chce stojąc, siedząc, klęcząc lub leżąc. Zajęcia prowadzone są w luźno ustawionej grupie i często towarzyszy im muzyka: piosenki które dzieci znają, muzyka poważna lub taneczna. Dzieci posługują się na zajęciach różnymi formami ruchu, np.: odkrywanie, naśladowanie, inscenizacja, mimika, pantomima, gimnastyka.

Bajkoterapia

Jej celem jest lepsze zrozumienie dziecka oraz jego problemu. Dostarczenie mu wiedzy oraz pozytywnych wzorców zachowania, sprawia, że dziecko poznaje różne sposoby myślenia jak i działania dzięki czemu potrafi samo stawić czoła problemom. Bajkoterapia to, mówiąc najprościej, terapia przez bajki. Jak wykazały badania psychologów, czytając określone bajki można dziecku pomóc w wielu trudnych dla niego sytuacjach emocjonalnych, takich jak np. irracjonalne lęki lub pierwsze dni w przedszkolu. Bajkoterapia to także doskonała metoda relaksacyjna. Odpowiednio dobrane i opowiedziane albo przeczytane historie mogą doskonale wyciszyć dziecko, po godzinach nauki i zabawy pełnych wrażeń i emocji.