

# **METODY PRACY STOSOWANE**

## **W GRUPIE „LEŚNE LUDKI”**

Metody i formy pracy z dziećmi w grupie „Leśne Ludki” są dobierane zgodnie z rozpoznanymi potrzebami edukacyjnymi, rozwojowymi oraz indywidualnymi możliwościami wychowanków, a także ich zainteresowaniami. Dzieci w naszej grupie przejawiają wielkie potrzeby aktywności poznawczej, działania, ruchu, zdobywania i odkrywania. Istotny jest więc staranny dobór metod, czyli czynności, których wykonanie doprowadzi nas do osiągnięcia zamierzonego celu.

**Podstawowymi formami pracy grupy „Leśne Ludki” jest aktywność:**

- **zbiorowa** - czyli praca z całą grupą
- **zespolowa** - kiedy pracujemy podzieleni na zespoły kilkuosobowe
- **indywidualna** - polega ona na odrębnej pracy z pojedynczym dzieckiem
- **„dni adaptacyjne”**- (zabawy i zajęcia z dziećmi nowo przybyłymi do naszego przedszkola, warsztaty integracyjne z rodzicami)

**Metody pracy stosowane w naszej grupie przedszkolnej to:**

**Metody oglądowe** – bazujące na dziecięcym postrzeganiu, obserwowaniu, przeżywaniu: obserwacja lub pokaz przedmiotów, zjawisk, na których nauczyciel potrzebuje skupić uwagę dzieci; osobisty przykład nauczyciela oraz udostępnianie dzieł sztuki przede wszystkim literatury, ilustracji, malarstwa w albumach.

**Metody słowne** – wykorzystywane są podczas słuchania różnego rodzaju utworów literackich: wierszy, opowiadań, bajek, zagadek.

**Metody czynne** – czyli dziecięce działanie:

- kierowane przez nauczyciela – wszelkie inspiracje, zachęty, pomysły, porady, sugestie przekazywane dzieciom;
- rozwiązywanie zadań stawianych przez nauczyciela inspirującego do odkrywania, poszukiwania, przyswajania i stosowania w praktyce nowych umiejętności;

- samodzielne doświadczenia – każda dowolna aktywność dziecięca, wszelkie spontaniczne zabawy, swobodne wypowiedzanie się, stwarzanie warunków do poszukiwania, przeżywania poprzez bezpośredni kontakt z otoczeniem społecznym, przyrodą, sztuką;
- ćwiczenie – powtarzanie najróżniejszych czynności, dzięki którym następuje utrwalenie wiadomości.

Nadrzędnym celem pracy nauczyciela w grupie „Leśne Ludki” jest wyzwianie wszechstronnej aktywności swoich wychowanków, poprzez stosowanie **metod aktywizujących**. Przedszkolaki poprzez samodzielne próby, odkrywanie, badania kształtują swoją osobowość.

W codziennej pracy z dziećmi wykorzystujemy **metodę ruchu rozwijającego – Weroniki Sherborne**, która wspiera i stymuluje rozwój dziecka. Metoda ta daje mnóstwo radości i przyjemności wszystkim biorącym w niej udział.

Kolejną metodą stosowaną w naszej grupie jest **pedagogika zabawy „Klanza”** – stwarza dzieciom możliwość do działania w atmosferze akceptacji i zaufania. Głównym atrybutem jest duża, kolorowa chusta, która przyciąga uwagę dzieci, daje wiele radości i uśmiechu.

Ponadto w naszej pracy stosujemy: **zabawy ruchowe** - łączą w sobie rozwój motoryczny z rozwojem umiejętności społecznych; **zabawy tropiące** – wszelka aktywność polegająca na poszukiwaniu, tropieniu, zdobywaniu; **zabawy konstrukcyjne** – to budowanie z wszelkich dostępnych materiałów; **zabawy teatralne** – polegają na tworzeniu przedstawień, widowisk, są inicjowane zarówno przez dorosłych z okazji uroczystości, czy świąt przedszkolnych; **zabawy badawcze** – to eksperymentowanie, wykonywanie doświadczeń, wspierają poznawanie świata, przyrody, poszerzają dziecięcą wiedzę.

W naszej grupie wykorzystujemy **metody relaksacyjne**, które mają na celu rozluźnienie mięśni, wyciszenie, odprężenie.

Największą formą aktywności w grupie „Leśne Ludki” jest zabawa, która jest dominującym elementem w wychowaniu przedszkolnym. Stosowane metody i formy pracy są nowoczesne i zapewniają przedszkolakom wszechstronny rozwój.