

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA

„Zakątek Malucha” W Jodłowej

2021-2024

Punktem wyjścia do opracowania koncepcji pracy przedszkola były cele i zadania, zawarte w ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola, Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 lipiec 2021 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. Ważnym wyznacznikiem były także wnioski z ewaluacji wewnętrznej.

CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOLA

Niepubliczne Przedszkole „Zakątek Malucha” znajduje się w Jodłowej 63, 39-225 Jodłowa. W budynku przedszkola znajduje się 7 sal dydaktycznych, wyposażonych w meble i pomoce dydaktyczne dostosowane do potrzeb dzieci, a także z odpowiednim zapleczem sanitarnym. Nasza placówka stawia na innowacyjność, dlatego zasób pomocy dydaktycznych jest bogaty, różnorodny i innowacyjny. Przedszkole posiada ogród z certyfikowanym sprzętem do zabawy na świeżym powietrzu. Ponadto na terenie placówki znajduje się gabinet do zajęć terapeutycznych. Placówka zapewnia zajęcia dodatkowe między innymi: gimnastyka korekcyjna, zajęcia taneczne - Zumba, muzykoterapia, bajkoterapia, zajęcia plastyczne, logopedia, terapia ręki, logorytmika. W przedszkolu funkcjonuje 7 grup, do których uczęszczają dzieci w wieku 2,5 do 6 lat, (dzieci w wieku 2,5 lat przyjmowane są do przedszkola w wyjątkowych przypadkach) gdzie ilość dostępnych miejsc dla przedszkolaków wynosi 175. Placówka zatrudnia 11 nauczycielek w tym 2 nauczycieli logopedów, 2 nauczycieli wspomagających, dodatkowo 9 asystentów nauczyciela pracujących pod nadzorem Kierownika ds. przedszkola oraz Dyrektora. Posiłki podawane dzieciom dostarcza zewnętrzna firma cateringowa.

WIZJA PRZEDSZKOLA

Niepubliczne Przedszkole „Zakątek Malucha” jest placówką bezpieczną i przyjazną dzieciom, rodzicom oraz pracownikom, otwartą na ich potrzeby. Praca przedszkola ukierunkowana jest na:

- wspieranie całościowego rozwoju dziecka zmierzającego do osiągnięcia stanu gotowości podjęcia nauki na I etapie edukacyjnym;
- rozwijanie kompetencji kluczowych;
- stwarzanie warunków do wielokierunkowej aktywności z uwzględnieniem indywidualnych zainteresowań;
- organizowanie zajęć wyzwalających w dzieciach postawę „badacza” podczas których aktywnie poszukują i odkrywają otaczający świat, tworząc tym samym warunki do zdobywania różnorodnych doświadczeń;
- czuwanie nad harmonijnym rozwojem we wszystkich sferach.

Przedszkole prowadzi planowy proces wychowawczy podejmując działania mające na celu kształtowanie poczucia własnej wartości, zachęca do pokonywania trudności i ograniczeń. Dzieci uczą się zachowań społecznych powszechnie akceptowanych, poznają prawa i obowiązki, sposoby postępowania w relacjach z innymi, wartości uniwersalne. W przedszkolu kształtuje się poczucie tożsamości narodowej dziecka opartej na tradycjach rodzinnych, kulturze regionu i narodu. Wspieramy rodziców w procesie wychowania, przekazując rzetelne informacje o rozwoju i zachowaniu dziecka, budujemy więź między przedszkolem a rodziną dziecka, przedszkolem a środowiskiem lokalnym. Dbamy o zdrowe żywienie, ucząc dzieci zasad właściwego odżywiania. Posiadamy bezpieczny plac zabaw, gdzie stwarzamy dzieciom wyjątkowe warunki do badania i doświadczania świata wszystkimi zmysłami oraz swobodnej zabawy na świeżym powietrzu. Nauczyciele, okazują dzieciom ciepło, wsparcie i przyjaźń, szanują je, liczą się z ich odczuciami i opinią, ale także jasno określają zasady i nieprzekraczalne granice, a swoją osobowością i zaangażowaniem sprawiają, że proces nauczania - uczenia się jest dobrą zabawą. Przedszkole posiada własną stronę internetową, profil na facebooku oraz zamkniętą grupę z ogłoszeniami tylko dla rodziców dzieci uczęszczających do naszej placówki, gdzie zamieszczane są i systematycznie aktualizowane wszelkie informacje dotyczące funkcjonowania placówki, najświeższych wydarzeń oraz

imprez, spotkań, zajęć. Przedszkole jest otwarte na współpracę z innymi instytucjami, organizując liczne spotkania, wycieczki, konkursy oraz biorąc udział w zewnętrznych programach i akcjach.

CELE GŁÓWNE:

- Wspieranie zrównoważonego rozwoju emocjonalnego dzieci, umiejętności radzenia sobie z własnymi emocjami, przeżywania sukcesów i porażek – przeciwdziałanie postawom agresywnym;
- Przygotowanie wychowanków do dalszej edukacji i właściwego funkcjonowania w grupie społecznej;
- Kształtowanie u dzieci postaw tolerancji, wzajemnej akceptacji i wrażliwości na potrzeby lub krzywdę innych;
- Tworzenie zasad zachowania się w placówce przedszkolnej oraz wdrażanie do ich przestrzegania;
- Stwarzanie różnorodnych sytuacji edukacyjnych, prowadzących do zaspokojenia naturalnej ciekawości oraz poszerzenia wiedzy, rozwijanie kreatywności i samodzielności wychowanków;
- Kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych i promowanie zdrowego stylu życia poprzez różnorodne działania edukacyjne, w tym podnoszenie świadomości rodziców;
- Rozwijanie świadomości na temat bezpieczeństwa i radzenia sobie w sytuacji zagrożenia – w tym zagrożeń płynących ze świata multimedialnego;
- Angażowanie rodziców w życie przedszkola, wspieranie działania rodziny poprzez działalność edukacyjną i doradczą;
- Podejmowanie różnorodnych inicjatyw we współpracy ze środowiskiem lokalnym w celu rozwijania wiedzy wychowanków oraz promocji przedszkola;
- Regularny udział nauczycielek w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego w celu zapewnienia wychowankom edukacji na wysokim poziomie.

WIZJA DZIECKA W NASZYM PRZEDSZKOLU

Dziecko jest:

- ciekawe świata;
- ufne w stosunku do nauczycieli;

- radosne;
- aktywnie uczestniczące w życiu przedszkola;
- uczciwe i prawdomówne;
- kulturalne i tolerancyjne;
- świadome zagrożeń.

Dziecko ma prawo do:

- serdecznej, mądrej miłości i ciepła;
- spokoju i samotności, gdy tego chce;
- proszenia o to, czego chce (ale nie wymagania tego);
- wyrażania swojego zdania;
- nielogicznego postępowania bez konieczności uzasadniania;
- samodzielnego podejmowania decyzji;
- indywidualnego i własnego tempa rozwoju;
- zabawy i wyboru towarzysza zabawy;
- pomocy ze strony dorosłych;
- popełniania błędów;
- odnoszenia sukcesów;
- zmiany zdania;
- nauki, informacji, badania i eksperymentowania.

Dziecko ma obowiązek:

- używać form grzecznościowych wobec kolegów i dorosłych;
- dbać o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz kolegów;
- dbać o porządek w swoim otoczeniu;
- dbać o swój wygląd i estetykę ubrania;
- przestrzegać zasad współżycia w grupie, a w szczególności:
 - okazywać szacunek dorosłym i kolegom
 - szanować godność i wolność osobistą drugiego człowieka
 - wykazywać się empatią, zrozumieniem i wyrozumiałością.

MODEL ABSOLWENTA

Absolwent naszego przedszkola posiada wiedzę, umiejętności i sprawności pozwalające mu sprostać wymaganiom stawianym w szkole podstawowej i życiu dorosłym. Jest dobrze

przygotowany do obowiązków szkolnych – posiada wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej.

- **Uczy się:** wykorzystując wiedzę o otoczeniu bliższym i dalszym, jest przyjaźnie nastawiony do uczenia się oraz podejmowania wysiłku intelektualnego, dzięki czemu szybko przyswaja sobie nowe wiadomości i umiejętności, aktywny w podejmowaniu działań rozwija swoje talenty, lubi działania twórcze.
- **Myśli:** jest rozbudzony w kierunku aktywizowania procesów umysłowych, takich jak: spostrzeganie, porównywanie, klasyfikowanie, analiza i synteza, wyciąganie wniosków, uogólnianie, posługiwanie się pojęciami ogólnymi.
- **Poszukuje:** jest chłonny nowej wiedzy, lubi odkrywać i doświadczać.
- **Działa:** jest twórczy, pomysłowy, kreatywny, cierpliwy, konsekwentny w działaniu, podejmuje się różnorodnych aktywności zgodnie z własnymi potrzebami i zainteresowaniami, ma świadomość bycia częścią swojej rodziny, miasta i swojego kraju,
- **Współpracuje:** ma świadomość bycia częścią swojej rodziny, miasta i swojego kraju, potrafi z innymi podejmować się realizacji zadań, przestrzega ustalonych zasad i norm współżycia w grupie, potrafi współdziałać w zespole respektując prawa drugiego człowieka,
- **Komunikuje się:** potrafi wyrażać swoje myśli i potrzeby, umiejętnie kieruje własnymi emocjami, posiada umiejętność komunikatywnego porozumiewania się. Jest tolerancyjny, respektuje wartości uniwersalne, jest otwarty w stosunku do innych.
- **Doskonali się:** wyraża i kontroluje swoje emocje, potrafi dbać o własne zdrowie i sprawność fizyczną, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny, wykazuje się samodzielnością, samooceną, samokontrolą w zakresie doskonalenia i modyfikowania swojego nastawienia do siebie i innych,

PROCESY WSPOMAGANIA ROZWOJU I EDUKACJI

Przedszkole przygotowuje dzieci do podjęcia nauki w szkole oraz wspiera indywidualny potencjał rozwojowy każdego wychowanka. Respektuje pięć najistotniejszych zasad wychowania przedszkolnego:

- zasadę zaspokajania potrzeb dziecka,
- zasadę aktywności,
- zasadę indywidualizacji,
- zasadę organizowania życia społecznego,
- zasadę integracji (jednolity proces wychowania i edukacji).

Przedszkole dba o rozwój intelektualny dziecka, kształcenie procesów poznawczych i doskonalenie kompetencji komunikowania się. Dzieci nabywają wiedzę poprzez przyswajanie oraz aktywne poszukiwanie i odkrywanie, w tym korzystanie z dostępnych źródeł wiedzy. Umiejętności nabywają w toku działania, są zachęcane do twórczego rozwiązywania problemów i kreatywnego działania. Przedszkole promuje zdrowie oraz postawy przyjazne środowisku. Dzieci wdrażane są do aktywności ruchowej i poznawczej w naturalnym otoczeniu. Obserwują i badają przyrodę, odkrywają mądrość jej praw. Uczą się korzystać z jej zasobów dla własnego zdrowia i zaspokojenia potrzeb w racjonalny i bezpieczny sposób.

Przedszkole szczególną wagę przywiązuje do upowszechniania zasad kultury osobistej. Umożliwia dziecku adaptację społeczną i poszerzenie kontaktów w otoczeniu. Udział w ustalaniu, a w konsekwencji respektowaniu praw i obowiązków sprzyja dojrzewaniu społeczno-moralnemu. Dzieci uczą się współdziałania i mają możliwość docenić wartość wspólnego dzieła. Odkrywają swoją indywidualność, doskonałą samodzielność i poznają swoje możliwości. Uznajemy, że rozwój człowieka to nie tylko zmiany jakościowe w tym, czego się uczy, lecz i w tym, jakim się staje. Głównym motorem i siłą naszych działań są wartości, dlatego przedszkole prowadzi oparty na nich planowy proces wychowawczy. Dzieci uczą się odróżniać dobro od zła. Katalog wartości obejmuje także: piękno, prawdę, miłość, przyjaźń, współdziałanie, odpowiedzialność, szacunek, tolerancję, zdrowie, przyrodę, ojczyznę. Szczególne miejsce w pracy przedszkola zajmuje kształtowanie tożsamości dziecka oparte na tradycjach rodzinnych oraz kulturze regionalnej. Do istotnych działań przedszkola należy zaangażowanie się w sprawy najbliższego środowiska, którego jesteśmy częścią.

WRÓLPRACA Z INSTYTUCJAMI ŚRODOWISKA LOKALNEGO

Wykorzystywane są zasoby przedszkola i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju. W przedszkolu prowadzi się rozpoznanie potrzeb i zasobów przedszkola oraz środowiska lokalnego i na tej podstawie realizuje inicjatywy na rzecz ich wzajemnego rozwoju.

Przedszkole w sposób systematyczny i celowy z uwzględnieniem specyfiki jego działania, współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym wpływając korzystnie na rozwój dzieci. Współpracujemy między innymi z Centrum Kultury i Czytelnictwa Gminy Jodłowa, Ochotnicza Straż Pożarna.

- Celem współpracy ze środowiskiem lokalnym jest rozwój wiedzy wychowanków, ze szczególnym uwzględnieniem podnoszenia świadomości na temat bezpieczeństwa, kultury, zdrowego stylu życia i ekologii, zaprezentowanie umiejętności i zdolności przedszkolaków, promocja przedszkola oraz rozpowszechnianie w społeczeństwie wiedzy na temat znaczenia wychowania przedszkolnego dla prawidłowego rozwoju człowieka.

PROGRAMY EDUKACYJNE REALIZOWANE W PLACÓWCE:

- Projekt ogólnopolski „Poznajemy Kontynenty – podróże w różne strony świata”
- Ogólnopolski projekt edukacyjny „Eko-ludek”
- Ogólnopolski projekt edukacyjny „Sensosmyki II”
- Ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Sensoryczny kogel mogel”
- Projekcie edukacyjnym „Z kulturą mi do twarzy”
- Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „W świecie Montessori”
- Projekt edukacyjny „Mała fabryka eksperymentów”

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Koncepcja rozwoju przedszkola jest otwarta i może ulec modyfikacji;
2. Koncepcja jest uzupełnieniem zadań określonych w statucie;
3. Obowiązuje od dnia zatwierdzenia.