

**PLAN WSPÓŁPRACY Z
RODZICAMI
ROK SZKOLNY 2018/2019**

**Niepubliczne Przedszkole "Zakątek
Malucha" w Jodłowej**

Osoby odpowiedzialne za realizację:

mgr Ewelina Siry

mgr Ewelina Dubas

mgr Anna Antas

mgr Barbara Zięba

mgr Anna Maziarka - Grodzka

Pomoce nauczycieli:

Pani Joanna Ciszek

Pani Ewa Wantuch - Leja

Pani Kinga Kastarenda

Pani Anna Kumięga

Niepubliczne Przedszkole "Zakątek Malucha" w Jodłowej

CELE OGÓLNE:

- aktywizowanie rodziców do współpracy z przedszkolem i umożliwienie im udziału w tworzeniu warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ich dzieci
- podejmowanie wspólnych działań z zakresu edukacji zdrowotnej na rzecz dzieci

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno – wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego,
- dbanie o wszechstronny rozwój dziecka, poznanie jego indywidualnych potrzeb, zainteresowań i uzdolnień,
- nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami opartego na relacjach partnerskich,
- wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych,
- włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola, zachęcanie do udziału w działaniach prozdrowotnych i uroczystościach przedszkolnych,
- zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola,
- podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację,
- przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu.

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji
1. Organizacja spotkań z rodzicami	<p>1. <u>Spotkanie organizacyjno-informacyjne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie rodziców z organizacją pracy placówki w nowym roku szkolnym (nadzór pedagogiczny, koncepcja pracy przedszkola, regulamin, itp.) - procedura przyrowadzania i odbierania dzieci - procedura przyrowadzania dzieci zdrowych - szczegółowe omówienie podpisanej umowy - przypomnienie treści programowych, a także omówienie wybranego w czerwcu programu dydaktyczno-wychowawczego i uzasadnienie dokonanego wyboru "Olek i Ada"- wyd. MAC - informacja o realizowanych programach: „Akademia Aquafresh”, "Przedszkole małych odkrywców", konkursy ogólnopolski, "Mamo, tato wolę wodę", "Mały Miś w świecie wielkiej literatury" - przybliżenie ramowego rozkładu dnia - zapoznanie z systemem motywowania dzieci, Kodeksem Grupowym - przedstawienie kalendarza imprez przedszkolnych - zebranie propozycji rodziców dotyczących współpracy z przedszkolem: ankieta, rozmowa - co dziecko potrzebuje w przedszkolu - płatności na początku roku przedszkolnego - koszty pobytu w przedszkolu - poruszenie problemu adaptacji w przedszkolu - dni wolne od pracy, dyżury w przedszkolu - kwestionariusz wywiadu o dziecku (dzieci nowe) - sprawy bieżące <p>2. <u>Spotkanie z rodzicami po pierwszym miesiącu pracy przedszkola:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - przekazanie informacji na temat zajęć dodatkowych - powołanie trójek klasowych - omówienie najbliższych uroczystości przedszkolnych - przekazanie wstępnych wyników diagnozy pedagogicznej i obserwacji - indywidualne spotkanie i rozmowy z wychowawcami grup - rozdanie ankiety ewaluacyjnej - dyżury w przedszkolu i dni wolne - harmonogram konsultacji wychowawców - sprawy bieżące <p>3. <u>Spotkanie śródroczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - podsumowanie osiągnięć dzieci - podsumowanie pracy dzieci w I semestrze - przedstawienie zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych na drugie półrocze 	<p>Sierpień/ wrzesień 2018</p> <p>Październik 2018</p> <p>styczeń/luty 2019</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - omówienie najbliższych uroczystości przedszkolnych - sprawy bieżące <p>4. <u>Spotkanie podsumowujące:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - omówienie stopnia realizacji założonych na rok szkolny 2018/2019 celów i zadań - omówienie wyników obserwacji pedagogicznych oraz gotowości szkolnej - zakończenie roku przedszkolnego 2018/2019 - sprawy bieżące - omówienie pracy przedszkola na wakacjach 	czerwiec 2019
2. Pedagogizacja rodziców	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prelekcja poprowadzona przez pracownika poradni psychologiczno-pedagogicznej na temat wybrany przez rodziców. 2. Udostępnianie kart obserwacji dziecka. 3. Przygotowanie broszury informacyjnej dotyczącej rozwoju dziecka 3 i 4-letniego (obserwacja pedagogiczna). 4. Zamieszczanie na stronie przedszkolnej w zakładce <i>"Warto poczytać"</i> artykułów podnoszących świadomość pedagogiczną rodziców. 5. Przekazanie rodzicom wyników logopedycznego badania przesiewowego mowy dzieci. 6. Spotkanie z dietetykiem, omówienie zasad zdrowego żywienia dzieci w wieku przedszkolnym. 7. Omówienie tematów na spotkaniach: <ul style="list-style-type: none"> • Dlaczego czytanie jest tak ważne? • Agresja u dziecka - jak sobie z nią poradzić? • Kara i nagroda w wychowaniu dziecka. 	cały rok
3. Współpraca z rodzicami w celu doskonalenia efektów nauczania.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie zajęć otwartych umożliwiających rodzicom, m. in. obserwację funkcjonowania dziecka na tle grupy i czynionych przez nie postępów w rozwoju mowy i myślenia. Prezentowanie szerokiego wachlarza metod pracy z dzieckiem. 2. Organizacja zajęć otwartych w gr. "Maluszki i Krasnale" „Mamo tato już potrafię...” 3. Organizacja zajęć otwartych pt. „Świąteczne dekoracje ” - przygotowanie zdrowej sałatki - gr. "Starszaki" i "Średniaki" 4. Organizowanie indywidualnych konsultacji poświęconych omówieniu postępów dziecka, zachowania, funkcjonowania w grupie, niepokojących sytuacji. 5. Zachęcanie do zapoznania się z wierszykami i piosenkami przewidzianymi do nauki na uroczystości przedszkolne. 6. Ekspozycja prac plastycznych i wszelkich wytworów twórczości dziecięcej. Zachęcanie do czytania dzieciom wierszy i opowiadań. 	<p>1x w semestrze w godzinach porannych</p> <p>listopad 2018</p> <p>grudzień 2018</p> <p>cały rok 2018/2019</p> <p>cały rok 2018/2019</p> <p>cały rok 2018/2019</p>

	<p>7. Umieszczanie informacji o uroczystościach i planowanych wycieczkach. Zachęcanie do systematycznego odwiedzania strony internetowej przedszkola.</p> <p>8. Udostępnianie planów miesięcznych oraz podstawowych dokumentów przedszkolnych.</p> <p>9. Pomoc w organizacji wyjść do miejsc użyteczności publicznej oraz zakładów pracy.</p>	<p>według potrzeb</p> <p>na bieżąco</p> <p>według planu</p>
4. Rozwiązywanie problemów wychowawczych dzieci	<p>1. Prowadzenie indywidualnych rozmów dotyczących zaistniałych problemów wychowawczych.</p> <p>2. Utrzymywanie kontaktów telefonicznych z rodzicami.</p> <p>3. Zachęcanie do nagradzania dzieci za dobre zachowanie w przedszkolu.</p> <p>4. Prelekcje i ankiety ukierunkowane na aktualne w danym czasie problemy.</p> <p>5. Pedagogizacja rodziców poprzez zamieszczanie materiałów edukacyjnych na stronie internetowej przedszkola.</p>	cały rok
5. Praca na rzecz przedszkola	<p>Zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie strojów na bale i uroczystości; – gromadzenie materiałów do kątek tematycznych; – pomoc w zorganizowaniu zaplanowanych wyjść i wycieczek; – opieka nad dziećmi podczas wycieczek przedszkolnych ; – pomoc w organizacji uroczystości przedszkolnych; – przygotowanie poczęstunku na uroczystości przedszkolne, – dostarczanie zdjęć z uroczystości przedszkolnych. 	cały rok
6. Udział w uroczystościach przedszkolnych i grupowych	<p>1. Przygotowanie dzieciom strojów na organizowane w przedszkolu bale i uroczystości (np. Bal Andrzejkowy, Bal Karnawałowy, Sylwester)</p> <p>2. Pomoc w organizacji Mikołajek (zakup i pakowanie prezentów).</p> <p>3. Współdziałanie rodziców w przygotowaniu Dnia Babci i Dziadka – zorganizowanie poczęstunku, pomoc w porządkowaniu sali po uroczystości.</p> <p>4. Wspólne akcje charytatywne np. Pola Nadziei, Góra Grosza, Wielka Orkiestra itp.</p> <p>5. Udział w konkursach przedszkolnych.</p> <p>6. Udział w uroczystości z okazji Dnia Mamy i Taty.</p> <p>7. Pomoc w organizacji Dnia Dziecka. Udział i pomoc w organizacji festynu kończącym rok szkolny.</p>	<p>cały rok</p> <p>grudzień 2018 styczeń 2019</p> <p>cały rok</p> <p>według planu</p> <p>maj 2019</p> <p>czerwiec 2019</p>

7. Trójki klasowe	Powołanie trójek klasowych jako bardzo ważnego organu przedszkola. Szczegółowe zadania ujęte zostały w statucie przedszkola. <ul style="list-style-type: none"> • udział w planowaniu pracy • wspólne planowanie i organizowanie uroczystości przedszkolnych i wycieczek • wybór zabawek dla dzieci w ramach prezentów choinkowych • zapoznanie z podstawowymi dokumentami przedszkola, 	Według potrzeby
8. Zebranie przy stole	Udzielanie każdemu rodzicowi dziecka 5 i 6 letniego informacji o osiągniętych umiejętnościach zawartych w arkuszu informacji o gotowości szkolnej. Omówienie wskazówek do pracy.	Październik 2018 Kwiecień 2019

.....